

Оценочные материалы

по учебному предмету «Окружающий мир»

для учащихся 2 – 4 классов



«Школа России»

Итоговый тест за 2 класс

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 2 класс.

А1. Назови объект неживой природы.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) сосна | 3) ромашка |
| 2) воздух | 4) воробей . |

А2 Что относится к природным явлениям?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) чтение газеты | 3) снегопад |
| 2) строительство дома | 4) встреча с другом |

А3. Какое явление относится к осадкам?

- | | |
|----------|------------|
| 1) гром | 3) гололёд |
| 2) дождь | 4) ветер |

А4. К какой группе животных относятся лягушки?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) к зверям | 3) к насекомым |
| 2) к земноводным | 4) к рыбам |

А5 Что производит лёгкая промышленность?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) станки | 3) шерсть |
| 2) одежду | 4) кино |

A6. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному
- 2) к наземному
- 3) к воздушному
- 4) к подземному

A7. Какие функции выполняют лёгкие?

- 1) орган дыхания
- 2) орган пищеварения
- 3) управляют работой организма
- 4) гонят кровь по телу

A8. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 01 | 3) 03 |
| 2) 02 | 4) 04 |

A9. Как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя?

- 1) горизонт
- 2) линия горизонта
- 3) Земля
- 4) открытая местность

A10. Как называются углубления с крутыми склонами на равнинах?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) горы | 3) овраги |
| 2) холмы | 4) балки |

B1. Что растёт в водоёмах?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) ландыш | 3) лютик |
| 2) кувшинка | 4) вороний глаз |

B2. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

- 1) быстро перебежать
- 2) встать на специальном белом островке посередине дороги
- 3) вернуться обратно
- 4) аккуратно пройти между машинами

B3. Чем ты можешь помочь родителям по дому?

- 1) починить розетку
- 2) отремонтировать утюг
- 3) потравить насекомых
- 4) сходить за хлебом

B4. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться
- 2) толкать пассажиров, если мало места
- 3) уступать места пожилым людям
- 4) ехать на нижней подножке

C1. Назови русские города.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) Париж | 3) Новгород |
| 2) Москва | 4) Санкт-Петербург |

С2. Какие правила надо соблюдать, чтобы уберечься от солнечного удара?

- 1) как можно реже выходить летом на улицу
- 2) прятаться от солнечного света
- 3) носить в солнечную погоду панаму
- 4) загорать в меру

С3. Какие утверждения верные?

- 1) Москва — столица России.
- 2) В Москве находится Эрмитаж.
- 3) Основатель Москвы — Юрий Долгорукий.
- 4) Русский флот был создан Петром I в Москве

Итоговый тест за 3 класс

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 3 класс.

1. Правильная и нормальная работа всего организма.
 - а) охрана здоровья
 - б) здоровье
 - в) режим дня
2. Голова, шея, туловище, руки, ноги - ...
 - а) основные части тела человека
 - б) организм человека
 - в) человеческое тело
3. Функция скелета:
 - а) защита тела
 - б) опора
 - в) красота
4. Мышцы - ...
 - а) двигают кровь в нашем организме
 - б) разносят питательные вещества и кислород
 - в) скрепляют кости и приводят их в движение
5. Самый крупный кровеносный сосуд, идущий от сердца – это ...
 - а) аорта
 - б) артерия
 - в) вена
6. Толчки крови, выбрасываемые с силой из сердца – это ...
 - а) ритм
 - б) пульс
 - в) выброс
7. Органы дыхания - ...
 - а) ротовая полость, печень, желудок
 - б) глотка, пищевод
 - в) носовая полость, бронхи, легкие
8. В какой части тела расположены лёгкие?
 - а) в грудной клетке
 - б) в позвоночнике

- в) в черепе
9. Помогает дышать, жевать, смачивать еду слюной, глотать, узнавать вкус ...
- а) печень
б) язык
в) лёгкие
10. Организм человека в единое целое объединяет
- а) нервная система
б) органы пищеварения
в) органы дыхания
11. Нос – это орган ...
- а) вкуса
б) осязания
в) обоняния
12. Различает холод и тепло – орган ...
- а) обоняния
б) осязания
в) зрения
13. Наблюдение – это ...
- а) метод познания окружающего мира
б) явление природы
в) взаимосвязь живой и неживой природы
14. Изменения, происходящие в природе, называют ...
- а) явление природы
б) развитие природы
в) ритмы природы
15. Изображение земной поверхности, уменьшенное во много раз, называется ...
- а) план местности
б) географическая карта
в) землеописание
16. Перемещение воздуха над поверхностью земли называется ...
- а) флюгер
б) гроза
в) ветер
17. Мельчайшие капельки воды, концентрируясь в воздухе, образуют ...
- а) туман
б) позёмку
в) радугу
18. Русло – это ...
- а) углубление в земле, по которому течёт река
б) место, где река берет свое начало
в) место, где река впадает в море
19. Искусственное озеро – это ...
- а) родник
б) скважина
в) водохранилище
20. Горные породы, которые добываются из земной коры и используются для нужд человека, называются ...
- а) полезные ископаемые
б) земные пласты
в) месторождения
21. Какое полезное ископаемое имеет свойство: жидкое, легче воды, темного цвета, с резким запахом, хорошо горит?
- а) уголь

- б) нефть
 - в) торф
22. К горючим полезным ископаемым относятся ...
- а) соль, песок, гранит, глина
 - б) медная руда, железная руда, уголь
 - в) каменный уголь, нефть, газ
23. Почва – это ...
- а) плотные горные породы
 - б) рыхлые горные породы
 - в) плодородный верхний слой земли
24. Дерево – это ...
- а) растение с мягким и сочным стеблем
 - б) многолетнее растение с одним стеблем
 - в) многолетнее растение с несколькими стеблями
25. Амфибии – это ...
- а) земноводные
 - б) пресмыкающиеся
 - в) насекомые
26. Отличительные особенности представителей группы насекомых – это ...
- а) крылья, перья
 - б) насечки, 3 отдела (голова, жабры, брюшко), 6 ног
 - в) чешуя, плавники, жабры, плавательный пузырь, боковая линия
27. Кто возглавляет наше государство?
- а) вооруженные силы
 - б) президент
 - в) Премьер – Министр

Итоговый тест за 4 класс

Цель – проверить систему предметных знаний и предметных умений, реализацию требований ФГОС НОО по основным разделам программы.

Содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за курс начальной школы.

1. Кто выдвинул теорию о происхождении человека от обезьяны?
 - а) Ньютон
 - б) Дарвин
 - в) Сеченов
2. Продолжи фразу «Труд сделал человека...»
 - а) обезьяной
 - б) человеком
 - в) личностью
3. Планета Земля в космическом пространстве появилась ...
 - а) около 5 тыс. лет назад
 - б) около 5 миллионов лет назад
 - в) около 5 миллиардов лет назад
4. Ориентирование – это ...
 - а) определение направления по отношению к сторонам горизонта
 - б) определение направление по карте
 - в) нахождение нужной дороги
5. Основные формы поверхности земли - это...
 - а) горы, равнины
 - б) углубление, холмы
 - в) горы, овраги

6. Разрушение горных пород – это ...
- а) размельчение
 - б) распад
 - в) выветривание
7. Полезные ископаемые – это ...
- а) горные породы и минералы, добываемые из недр земли и используемые человеком
 - б) горные породы специально обрабатываемые
 - в) горные породы, залегающие на дне водоёмов
8. Металл в результате использования, которого, был назван целый период в истории человечества?
- а) бронза
 - б) свинец
 - в) алюминий
9. Состояние, в которых вода существует в природе?
- а) жидком, твердом, газообразном
 - б) жидком, газообразном
 - в) твердом, жидком
10. Твердые осадки – это ...
- а) дождь, роса, туман
 - б) снег, град, иней,
 - в) пар
11. Какую часть земного шара занимает вода?
- а) 1/3
 - б) 2/3
 - в) 3/4
12. Смесь газов, не имеющая запаха и цвета?
- а) кислород
 - б) воздух
 - в) азот
13. Воздух состоит из ...
- а) кислорода, углекислого газа, азота
 - б) кислорода, углекислого газа, хлора
 - в) кислорода, азота, пропана
14. Многолетний режим погоды, характерный для данной местности?
- а) погода
 - б) климат
 - в) температура
15. Движение воздуха в горизонтальном положении?
- а) погода
 - б) ветер
 - в) климат
16. К какому виду природных сообществ относятся данные определения: песчаные, солончаковые, глинистые, каменистые?
- а) степь
 - б) луг
 - в) пустыня
17. Животные лесов – это ...
- а) архар, джейран
 - б) медведь, кабан
 - в) варан, черепаха
18. Утка, цапля, лебедь – это...
- а) птицы лугов
 - б) птицы гор

- в) птицы водоемов
- 19. Окружающий Землю мир – это ...
 - а) Галактика
 - б) Вселенная
 - в) Солнечная система
- 20. Солнечная система – это ...
 - а) все, что нас окружает
 - б) наша планета
 - в) Солнце и окружающие ее планеты
- 21. Уменьшенная модель Земли – это ...
 - а) карта
 - б) план
 - в) глобус
- 22. Линия, расположенная на одинаковом расстоянии от полюсов – это ...
 - а) экватор
 - б) меридиан
 - в) параллель
- 23. Смена времён года происходит из-за ...
 - а) вращения Земли вокруг солнца
 - б) вращения солнца вокруг Земли
 - в) вращения луны вокруг Земли
- 24. Значение приобретенных знаний в школе?
 - а) активное участие в кружках
 - б) использование в своей жизни
 - в) помощь малышам